

Bilan du travail du Groupe de Travail sur le département informatique de l'IUT

Mise en place du GT « IUT »

Objectif : Evaluer et faire des propositions sur le positionnement (géographique et structurel) des départements Informatique, Sciences des Données et Carrières Sociales de l'IUT dans le paysage d'Université Côte d'Azur et au regard de la stratégie de site de l'université dans le but :

- D'accompagner le département d'informatique pour sortir des conflits internes qui perdurent
- ✓ Proposer des scénarios permettant d'offrir une organisation pédagogique pertinente respectant au mieux le bien-être et les bonnes conditions de travail des membres de l'équipe pédagogique et des étudiants

Initialement (fin 2021) le Département Carrières Sociales avait exprimé son souhait de se déplacer sur le site de Fabron d'où sa considération dans le groupe de travail. Finalement, cette démarche n'est plus d'actualité et a donc été retirée du débat.

Composition

- Emmanuel Tric (préside)
- DAC de l'IUT : Lucile Masquin
- Directeur.trice du département de formation Informatique : M. Portugais
- Directeur.trice du département de formation STID : M. Soliveres
- Directeur.trice du département de formation Carrières Sociales : B. Renaud
- Un membre du conseil de l'IUT n'appartenant pas aux 3 départements cités : O. Hueber
- Représentant BIATSS du conseil de l'IUT : G. Bilancini
- Président du CERTEC : Gautero
- Une représentante du CAC : M-A Péraldi
- Directeur.trice du laboratoire I3S ou son représentant : F. Mallet
- Un membre du COPIL de DS4H : Johan Montagnat
- Directeur.trice du département disciplinaire informatique ou son représentant : Enrico FORMENTI
- Le DAC par intérim du campus Sophia : P. Ritter

Réunions et rencontres effectuées

Réunion du GT « IUT »

4 janvier, 16 février, 5 avril, 17 mai, 12 juin, 11 juillet, 18 septembre

- 11 janvier 2023 : rencontre avec les membres du conseil de département d'informatique
- 21 mars 2023 : rencontre avec le secrétariat pédagogique du département d'informatique
- 3 avril 2023 : rencontre avec les représentants étudiants des BUT 1, 2 Alt et Trad + Lic Pro + Les étudiants élus du département d'informatique de l'IUT
- 6 avril : rencontre avec le service informatique de l'IUT
- 6 avril : rencontre avec les membres du conseil de direction de l'IUT
- 22 juin : rencontre avec les membres du conseil de l'IUT
- 22 juin : rencontre avec les membres du conseil de département d'informatique
- 6 juillet : rencontre avec les membres du conseil de direction de l'IUT
- 7 juillet : rencontre avec les membres du CERTEC de l'IUT
- 11 juillet rencontre avec le conseil d'enseignement informatique élargi
- 21 septembre : rencontre avec la direction du département R&T
- 26 septembre : rencontre avec le secrétariat pédagogique du département d'informatique

Méthodologie de travail

Recueil des données et besoins

- Recueil des besoins pour les départements informatiques et Sciences des données
- Recueil des besoins « surface » pour les départements de formation de l'IUT basés sur Sophia (QLIO et R&T, Info, SD)
- Recueil des données sur l'occupation des espaces formation à l'IUT (Fabron + Batiments IUT à Sophia) (Année 2021-2022 et 2022-2023).
- Recueil des données d'occupation des espaces formation sur le campus SophiaTec (Année 2021-2022 et 2022-2023.)
- Situation sur les taux d'occupation des salles à Sophia Antipolis et Fabron
- Résultat de la visite des sites de Sophia (Bâtiments EPU, IUT et Lucioles) et croisement avec taux d'occupation
- Recueil des informations sur l'environnement scientifique, pédagogique et d'entreprise sur Sophia-Antipolis et MNCA
- Informations sur l'insertion des étudiants issus de l'IUT, impact du BUT3 sur l'intégration EPU-Sophia

Cartographie RH – logistique - « stage étudiant » - Formations (M; école) - laboratoires

- Cartographie équipe pédagogique globale (E, EC, Vacataires.....) sur Dept Info et Sciences des données
- Soutenabilité RH des maquettes BUT 1 à 3 d'Informatique et de Sciences des données
- Cartographie globale (RH, logistique) des départements d'informatique et sciences des données
- Cartographie « localisation stages, apprentissages, entreprise/organisme d'accueil » des étudiants

Analyse croisées des cartographie et travail sur les scénarios

- 6 scénarios sont proposés pour avis sur 10 travaillés (les 4 non retenus par la Présidence et la direction de l'IUT sont des variantes du scénario 4)

Les Besoins des départements sur Sophia

Informatique : en fonction des scénarios

Sciences des Données : 2 salles (406 et 404)

Le département R&T : besoins d'une salle d'environ 30 m² et d'une salle d'environ 50 m²

Le département QLIO: Pas de besoins mis à part le réaménagement des salles dont il dispose.

Situation sur les espaces (taux d'occupation, visite)

Sur les Bâtiment SophiaTec (Templier) : pas de disponibilité réelle ou du moins régulière

Sur les Bâtiment Les Lucioles :

des possibilités de mutualisation existent : 2 amphis, 4-5 salles de TD + salles d'examen.

Sur les Bâtiment IUT de SophiaTec:

10 salles de TD et/ou ex TP sont libres (203, 204, 205, 305, 306, 308, 309, 404, 406) + 502R

1 amphi (502)

1 salle double : ex secrétariat et bureau enseignant (salle 303/304)

Environnement scientifique, pédagogique et entrepreneurial sur Sophia Antipolis et ses environs

Technopole Sophia Antipolis

- 2 500 entreprises, 41 300 salariés, 5 500 étudiants, 4 500 chercheurs, 2 400 hectares, 80 nationalités

le secteur des technologies de l'Information (IT) représente 20% des entreprises et 42% des emplois, et constitue le cœur d'expertise de Sophia Antipolis

Existence de plusieurs incubateurs : fondation Sophia Antipolis, Invest'Azur, SKEMA

Sophia Antipolis est aussi le site où sont présents les organismes et laboratoires de recherche publics rattachés à UCA qui travaillent dans le domaine du numérique ou de son utilisation et développement : INRIA et Le CNRS avec les laboratoires (I3S, LEAT, Géoazur)

- L'institut Interdisciplinaire d'Intelligence Artificielle (3IA Côte d'Azur) est localisé sur le site de Sophia Antipolis depuis 2019.

La communauté scientifique (académique et économique) dans le numérique est fortement implantée sur le site de Sophia Antipolis et ses environs :

- Les départements Sciences de l'Informatique, MAM et électronique de l'école Polytechnique Universitaire d'Université Côte d'Azur
- 3 parcours de Master avec plusieurs spécialités en M2.
 - Parcours Informatique (dont 6 mineurs Info. Fondamentales, architecture logiciel, Cybersécurité, IA et ingénierie des données, Interactions homme-machine, IoT Systèmes Cyberphysiques, Ubiquitous networking (en anglais))
 - o Parcours Data Science EIT Digital (en anglais)
 - IA
- Le Master MIAGE (Méthodes Informatiques appliquées à la Gestion des Entreprises) avec ses 4 parcours en M2 (Mobiquité, Big Data et Intégration de Systèmes (MBDS), Intelligence Artificielle Appliquée (IA2), Systèmes d'Information et management du Risque (SIRIS), Méthodes Informatiques appliquées à l'innovation et transformation numérique de l'entreprise (INTENSE) sans oublier l'existence en L 3 MIAGE d'un parcours IA
- Projet en cours de montage d'un campus des métiers et des qualifications du Numériques en collaboration avec la région et le rectorat avec une focalisation sur les métiers suivants :
 - Développement logiciel
 - Interface homme-machine
 - Sciences des données
 - Intelligence artificielle
 - Objets connectés et systèmes autonomes.
 - Sécurité des systèmes informatique et protection de la vie privée

Environnement scientifique, pédagogique et entrepreneurial sur MNCA et ses environs

- Absence de laboratoires en informatique – Numérique d’UCA : Néanmoins présence de laboratoires comme Inphyni et J-A Dieudonné (mathématique) dont plusieurs équipes s’appuient sur le numérique et les mathématiques appliquées.
- Sur le volet formation Master : aucune formation Master sur Nice ne semble être en adéquation avec les compétences et les acquis professionnels d’un étudiant issu du parcours informatique de l’IUT.

Exemple de Formations Master (EUR Spectrum) où le numérique, informatique sont présents :

Master Mathématique et Applications

Physique fondamentales et applications

Physique des matériaux, mécanique et modélisation numérique

Master Electronique (EEA)

3 secteurs d’activités principaux sur MNCA :

- 1) **Industrie** : Pôle de Carros : 220 hectares le long de la rive gauche du Var et accueille environ 600 entreprises regroupant 11 700 emplois. Il comprend la ZI de Carros-Le Broc (188ha, entreprises industrielles orientées principalement sur l’électricité/électronique, la chimie/santé et le BTP) et la ZA de la Grave (28ha, 120 entreprises d’artisanat et de services industriels, 500 salariés).
- 2) **Commerce** : L’action de la Métropole Nice Côte d’Azur se caractérise par la recherche du juste équilibre entre le développement d’une offre commerciale de qualité en périphérie et le maintien l’attractivité commerciale des cœurs de ville.
- 3) **Tourisme** : Le tourisme est l’un des moteurs historiques de l’activité économique de MNCA : pour leur loisir ou pour les affaires, des dizaines de millions de voyageurs transitent chaque année par l’Aéroport Nice Côte d’Azur.

MNCA identifie 5 Filières stratégiques

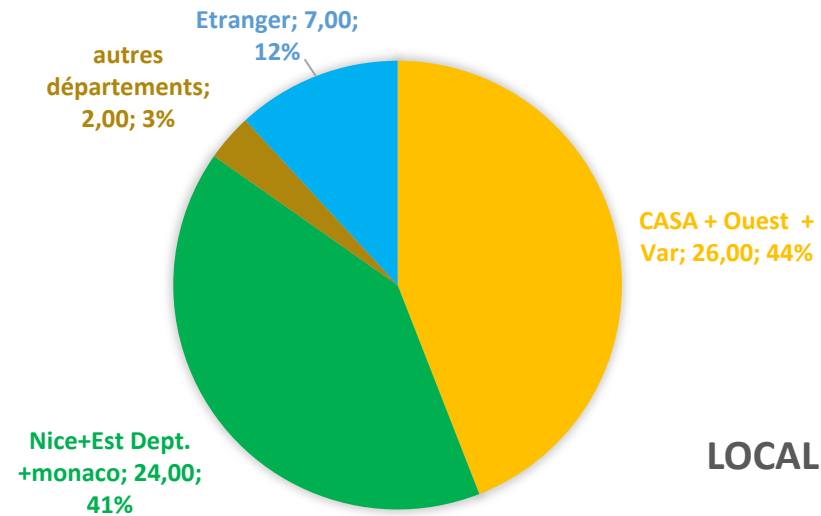
- **Silver économique**
- **Économie de la mer**
- **Nouvelles mobilités**
- **Eco-industries**
- **Image et audiovisuel**

Dans ce cadre elle participe et pilote des AAP sur Solutions innovantes et durables pour l’autonomie énergétique, ville durable, ville interconnectée, cybersécurité. Elle impulse également des programmes d’accélération sur le Tourisme, la Santé et la Green tech et l’économie de la mer.

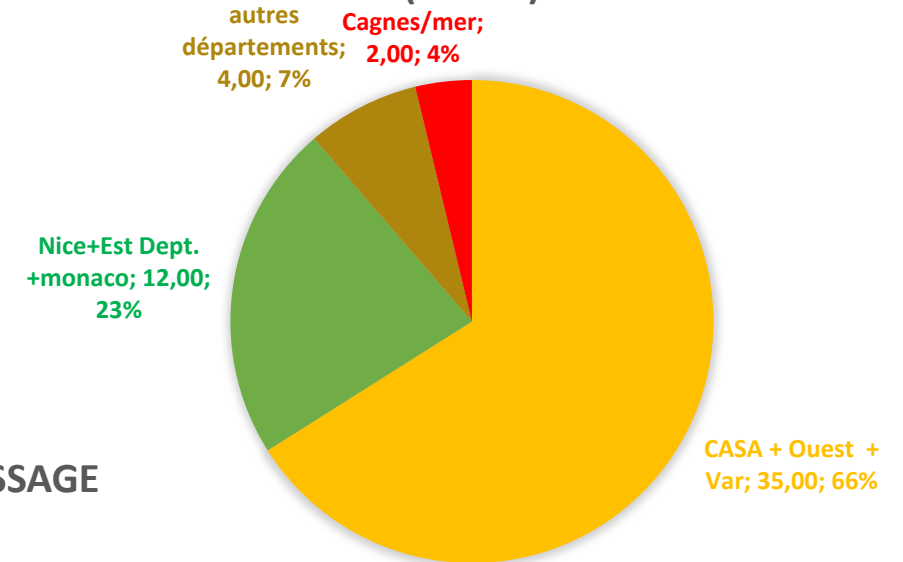
Cartographie des lieux de stage/apprentissage (2020/21 – 2021/22 – 2022-23)

LIEU DE TRAVAIL STAGIAIRES
(BUT 2 2022-2023)

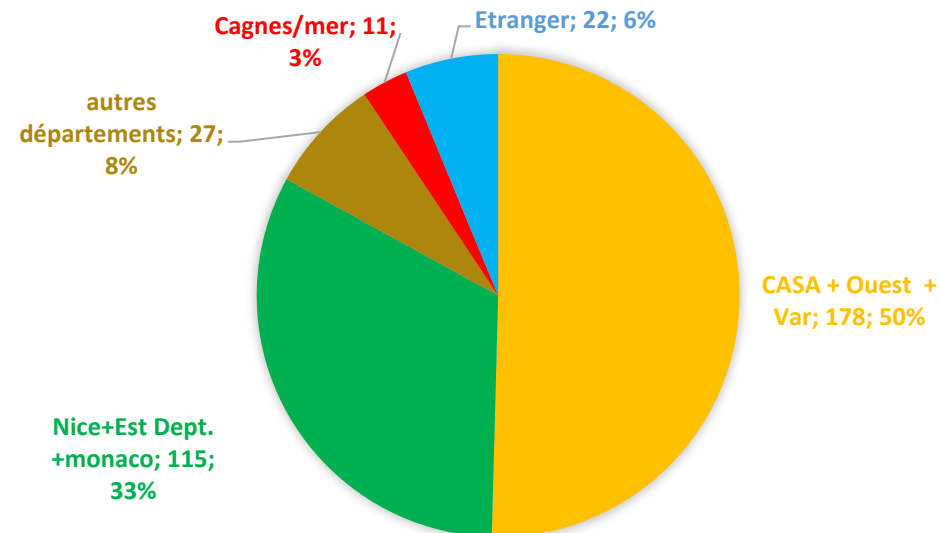
N = 53



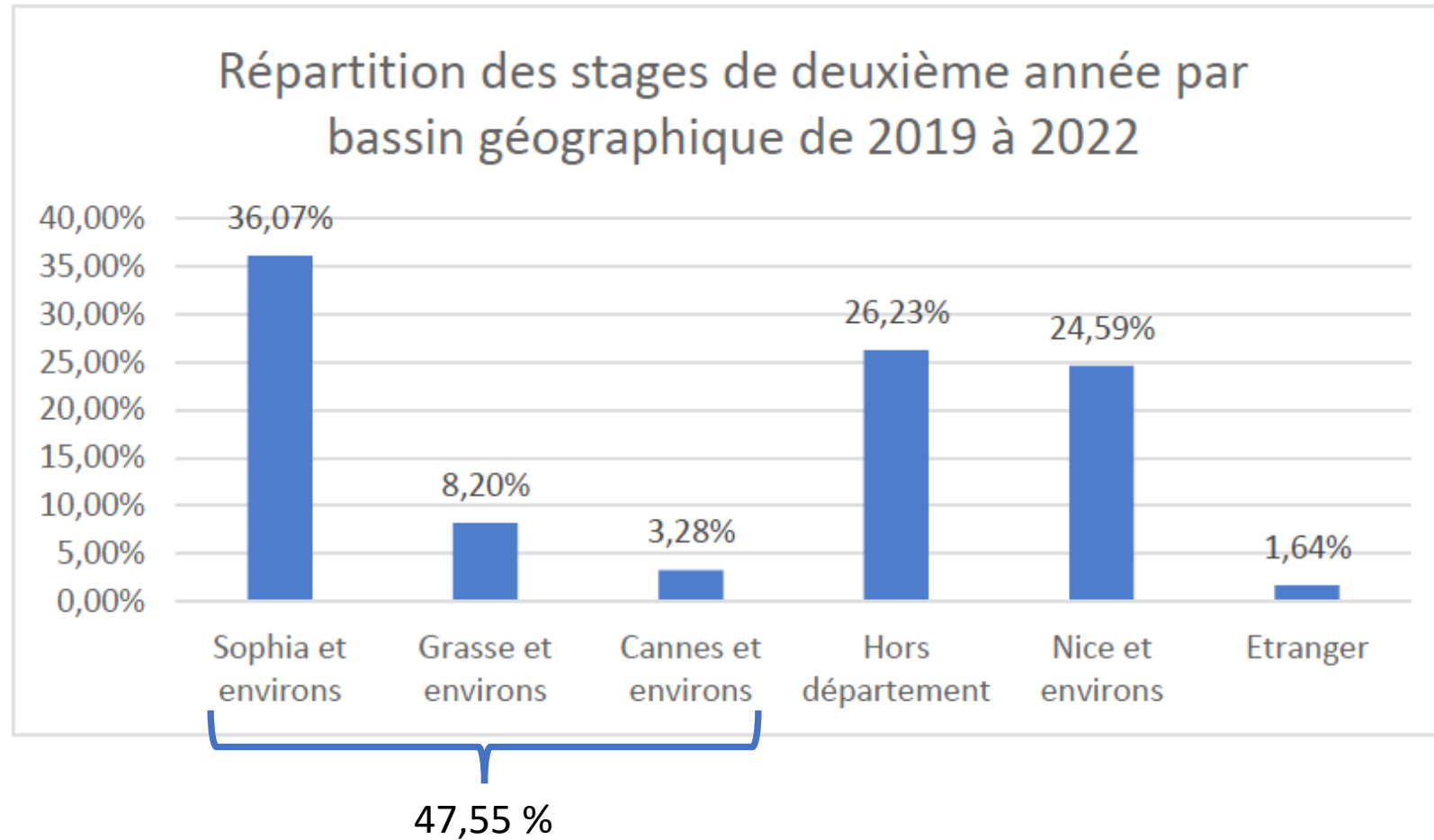
LIEU DE TRAVAIL DES APPRENTIS 2022-23
(N = 53)



LOCALISATION STAGE ET APPRENTISSAGE
2020-21 À 2022-23 (N = 353)

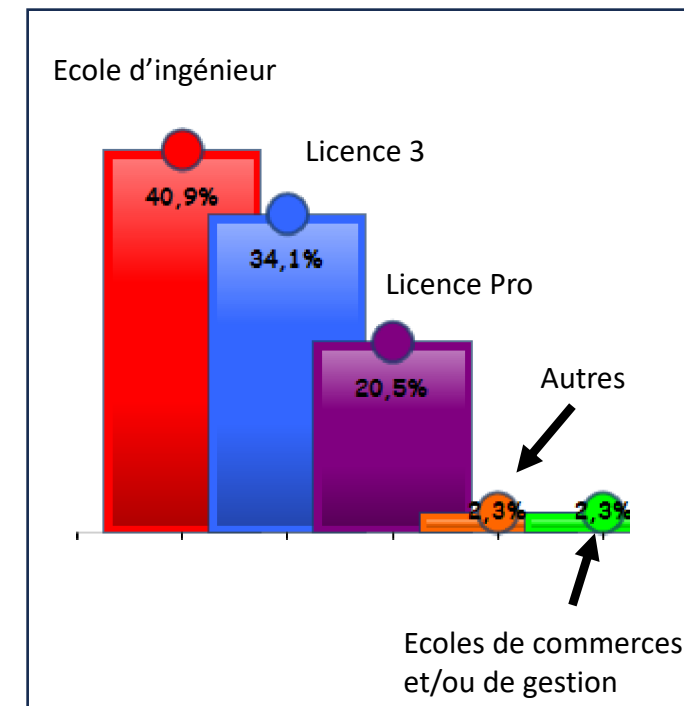
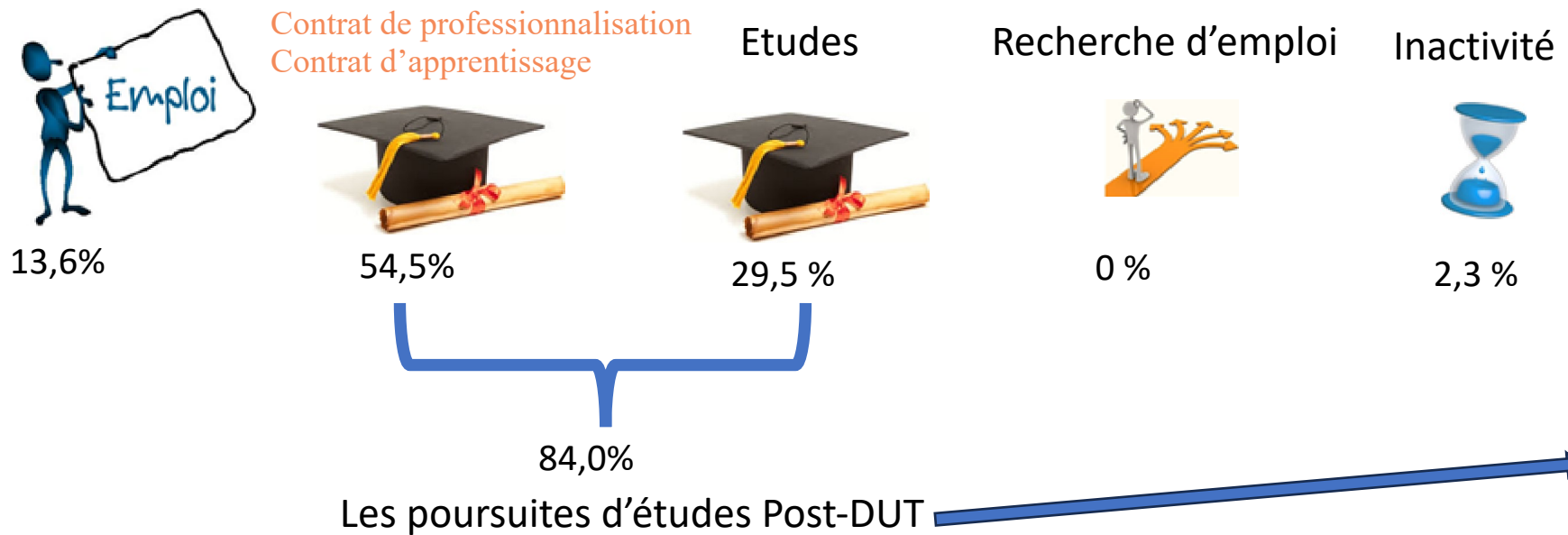


Cartographie Etudiante (lieu de stage) Département Sciences des Données



informations sur la poursuite d'étude/intégration professionnelle des étudiants diplômés de l'IUT (Nice, 45 répondants; 2019).

Situation des diplômé.e.s 2 ans après le DUT (BUT2)



A la rentrée 2023 – 2024 : 40 étudiants sur les 70 étudiants de BUT2 ALT et TRAD ont décidé de ne pas poursuivre en BUT3 et de s'orienter vers le réseau EPU (10 étudiants) et vers la L3 MIAGE d'UniCA

Impact sur la mise en place du BUT3 sur l'intégration des étudiants issus de l'IUT dans des cursus Masters ou EPU

2022 : 3316 candidats DUT aux 15 écoles du réseau POLYTECH toutes formations d'ingénieurs confondues **529 admis, soit 16%**, il y en 59 qui sont venus à l'EPU Côte d'Azur (soit 11%)

2023 : 561 candidats BUT2 aux 15 écoles du réseau POLYTECH, **soit -83% ou 6 fois moins !**

A la rentrée universitaire 2023 – 2024 : 40 étudiants du BUT2 Trad et Alt ont intégré soit Polytech (une dizaine) soit la L3 Miage, décidant de ne pas poursuivre en BUT3 ! Situation à suivre pour les années à venir.

- A terme et du fait de la mise en place du BUT3, il est fort probable qu'il n'y ait plus d'étudiants issus d'un BUT2 dans les EPU. Si les effectifs de l'IUT deviennent pour moitié des bacheliers en technologie, le recrutement de cette population baissera inévitablement au bénéfice de bac généraux recrutés par d'autres filières (PEIP, CPGE, licence). Par contre l'attrait de la L3 Miage peut continuer comme cela a été constaté cette année 2023-2024.

Du point de vue politique, **faire venir les BUT1 et BUT2 sur Sophia n'a pas d'impact direct** pour l'EPU puisqu'il n'y a pas de transfert sauf si des étudiants de BUT2 souhaitent ne pas poursuivre en BUT3....(voir diapo présente, une dizaine d'étudiants de BUT2 sont allés vers l'EPU et une trentaine vers L3 Miage))

Faire venir les BUT3 a un intérêt de proximité pour l'EPU afin effectivement de mieux communiquer et attirer les étudiants de l'IUT pour candidater, mais ce n'est pas une garantie de placement chez nous ; ils restent en concurrence avec des candidatures nationales et cela dépend de l'évolution des niveaux d'admission de l'IUT (bacs généraux ou pas, et mention au bac).

Pour les Master Informatique et même la L3 MIAGE, fort intérêt d'avoir les étudiants de BUT3 sur le site de Sophia Antipolis, mais également ceux de BUT2 afin de favoriser les passerelles et permettre à ces étudiants de mieux se préparer à leur poursuite d'étude (voir diapo précédente qui montre que des étudiants du BUT2 se sont orientés vers la L3 Miage).

Résumé : Environnement scientifique et pédagogique et entrepreneurial sur Sophia Antipolis et sur la Métropole Nice Côte d'Azur

- La Mise en place du BUT avec ses trois années positionne cette formation dans un format de type Licence et par conséquent dans un continuum L – M.
- Les statistiques sur le devenir des étudiants issus du DUT montrent que 84% des étudiants continuent leur cursus académique (Licence Pro, Master, Ecole d'ingénieur).
- L'analyse des lieux de stage et d'apprentissage des étudiants montre que 50% se déroulent sur l'ouest du département (CASA, Grasse, CPAL, Var), 33 % sur MNCA et Est du département (y compris Monaco)



Pour accompagner au mieux les étudiants qui sortiront du BUT de l'IUT, Une proximité avec un environnement scientifique, pédagogique et d'entreprises serait plus pertinent (surtout BUT3 et potentiellement BUT2)

Cartographie du personnel E et EC (Département d'informatique)

Pour l'année 2023 – 2024, l'équipe pédagogique du département d'informatique est constituée de 12 enseignants-chercheurs, 5 enseignants, 1 PAST à 50%, 3 contractuels, et potentiellement d'un ATER et de 2 ou 3 doctorants ayant une mission d'enseignement.

A cette équipe se rajoutent un peu plus de 20 vacataires et 3 secrétaires.

Titulaires

Informatique	Communication	Math/info	Informatique	Eco-Gestion	Lettres
EC	EC	E	E	E	E
11 (2Pr/9MCF)	1	2	0,5	1,5	1

Sur l'ensemble des titulaires, 10 EC sont rattachés au laboratoire I3S (Sophia), 1 EC au (Valrose) et 1 EC à SicLab (Carlone).

Contractuels

Informatique	Anglais
2	1

Cartographie du personnel E et EC (Département Sciences des données)

Pour l'année 2022-2023 le département Sciences des données a été composé de :

- 4 Enseignants-chercheurs
- 1 PRAG
- 1 ATER
- 11 vacataires

Au niveau des personnels EC titulaires, il y a équi-répartition entre Nice et Sophia-Antipolis en ce qui concerne les laboratoires.

Soutenabilité RH du BUT 1, 2 et 3 Informatique (Alt et Trad) (données de juillet 2023)

Nb d'étudiant par groupe	18	% référentiel ALT	0,85				coût Saé ALT	coût Saé TRAD	coût tutorat	coût ALT	coût TRAD sans stages	coût TD+CM+Saé	coût TD+CM+Saé+sta ges
% CM	0,2												
	ALT	TRAD	Total cours étudiant	dont CM	dont TD/TP	Coût stage par étudiant							
S1	1	4	425	85	340		22	104	0	419	1592	2011	2011
S2	1	4	425	85	340		22	104	0	419	1592	2011	2011
S3	1	4	425	85	340		22	104	0	419	1592	2011	2011
S4	1	4	275	55	220	2,5	22	104	180	279	1067	1346	1526
S5	1	2	348	69,6	278,4	2,5	22	52	90	347	713	1060	1150
S6	1	2	102	20,4	81,6	2,5	22	52	90	117	246	363	453
Total	6	20	2000	400	1600	7,5	132	520	360	2000	6802	8802	9162

Coût TOTAL = 9162 h eq. TD

Coût – (SAE et Stage) = 8510 h eq TD

Potentiel Pédagogique (2024-2025)

	NB	Nb d'heures
MCF/PR	10/2	2304
PRAG/PRCE	5	1920
ATER	1	192
PAST 50%	1	96
PRAG Cont	3	768
DCME	3	192

Heures à dispenser dans la maquette (h)	Délégation/déc harge (h)	Potentiel RH statutaire (h)	PAST (h)	Δ
8510	576	4608	96	- 4382

Sans compter les Vacataires – DCEM - ATER

Sans compter les
vacataires, CDD, La
maquette n'est pas
soutenable de 4382 h eq TD
(~ 22 ETP EC ou 11 E) sans
compter les Saé.

Cartographie, soutenabilité RH (E, EC) Sciences des Données sur le volet Informatique

Pour chaque année : 1 groupe TD et 2 groupes TP

Equipe pédagogique totale

	NB
MCF	3
PR	1
PRAG	1
Vacataires pro/ Enseignants UCA hors SD	11
ATER	1
Total	17

Semestre	Nombre total d'heures équivalent TD en Informatique
S1	87,00
S2	86,25
S3	24,75
S4	118,50
S5	145,50
S6	31,50
Total BUT	493,50
Potentiel d'enseignement	192,00

Sur le seul volet informatique, il y a un besoin de 301 heures : ce qui correspond à 2 EC ou 78% PRAG/PRCE.

Analyse croisée sur les 6 Scénarios retenus pour avis

	Scénario 1	Scénario 2	Scénario 3 (situation 2023-2024)		Scénario 4		Scénario 5		Scénario 6	
	Fabron	Sophia	Fabron	Sophia	Fabron	Sophia	Fabron	Sophia	Fabron	Sophia
	Tout	Tout	BUT1 à 3 Trad	BUT 1 à 3 Alt	BUT 1-2 Trad	BUT 1à3 Alt et BUT3 Trad	BUT 1-2 Alt et Trad	BUT 3 Alt et Trad	BUT1 Trad et Alt	BUT2 TRAD et ALT et BUT 3 TRAD à ALT
Nombre de groupes	13 gr	13 gr	10 gr	3 gr	8 gr	5 gr	9 gr	3 gr	5 gr	8 gr
Besoin en salles pédagogiques / situation étudiante 2023-2024	12	12	10	3	8	4	9	3	5	8
Besoins autres salles (étudiante, Prof, secrétariat, bureau/réunion)	3/4	3/4	3/4	3/4	3/4	3/4	3/4	3/4	3/4	3/4
Capacité en salle du site	Oui mais accès PMR, attention	Non	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui mais accès PMR, attention	Oui	Oui mais accès PMR, attention	Oui
Situation RH-coût (h eq TD)	-3225	-3225	-3628		-3548		-3225		-3225	
Répartition pédagogique/maquette	100%	100%	75% (6205) sur Fabron, 25% (2041) sur Sophia		66 % (5395) sur Fabron, 34 % (2761) sur Sophia		85 % (6663) sur Fabron, 15 % (1170) sur Sophia		45 % (3578) sur Fabron, 55 % (4517) sur Sophia	
Environnement Scientifique/pédagogique/entreprise pour les étudiants BUT3 et 2		+++	+		++		++		+++	
Capacité de mutualisation et d'homogénéisation par année	+++	+++			+		+++		+++	
Impact sur secrétariat pédagogique et SIRM/2023-24	Impact sur la scolarité Fabron, arrêt sur Sophia. Réorg. à faire et un besoin RH (mais..quid du personnel sur Sophia ?)	Fort impact. Réorganisation à revoir totalement en interne	Pas de changement en termes de charge de travail		Le surplus sur Sophia absorbable avec des aménagements pour la scolarité. SIRM : Accroissement sur Sophia mais absorbable (2 salles en plus)		Surplus d'activité sur Fabron, baisse sur Sophia, conduit à réaménagement scolarité (aide à distance de Sophia, recrutement sur Fabron ? si oui, prise en charge UniCA autre organisation en interne...) . Pas d'impact pour le SIRM		Surplus ++ sur Sophia, baisse sur Fabron. Réaménagement, besoin d'un recrutement pour le secrétariat pédagogique (Pris en charge par UniCA d'un recrutement). Impact sur le SIRM voir avec Sophia – Cannes et/ou SophiaTec	
Aménagements informatiques de salles	Possible (en attente d'informations)	Oui mais pas assez de salles	Pas nécessaire		Oui sur Sophia (2 salles : 40 k€, pris en charge par UniCA). Implication du SIRM		Pas nécessaire		Oui sur Sophia (5 salles : 100 k€, pris en charge par UniCA). Implication du SIRM	

Capacité en salle pour les scénarios et répondre aux besoins des autres départements (SD, R&T): quelle organisation ?

Situation actuelle sur la promotion 2023-2024 Département informatique de l'IUT

- Effectifs prévisionnels pour 2023-2024 :
 - BUT1 Trad : 69 (4 groupes de 17-18)
 - BUT1 Alt : 20
 - BUT2 Trad : 64 (4 groupes de 16)
 - BUT2 Alt : 17
 - BUT3 Alt : 13
 - BUT3 Trad : 27 (2 groupes de 13-14)

13 groupes au total*

Effectifs de BUT3 faibles (40 étudiants trad-alt en tout)

Globalement il est possible de travailler avec des groupes de 16 – 18, et réunir les groupes trad-alt si sur un même site en adaptant les EDT

*En 2022 – 2023 : il y avait également 13 groupes. Ce nombre de groupe est assez constant depuis plusieurs années

salles actuellement libres et à affecter

	Bâtiment	Couleur	N°Salle	Machines	Superficie (m ²)
1	Bât R&T	ROUGE	502	16	45
2	Bât INFOCOM-SD	JAUNE	203	24	53
3	Bât INFOCOM-SD	JAUNE	204	16	38
4	Bât INFOCOM-SD	JAUNE	205	16	38
5	Bât INFOCOM-SD	JAUNE	306		33
6	Bât INFOCOM-SD	JAUNE	303-304		38
7	Bât INFOCOM-SD	JAUNE	308	16	35
8	Bât INFOCOM-SD	JAUNE	309	16	38
9	Bât INFOCOM-SD	JAUNE	305	16	36
10	Bât INFOCOM-SD	JAUNE	404		34
11	Bât INFOCOM-SD	JAUNE	406		35

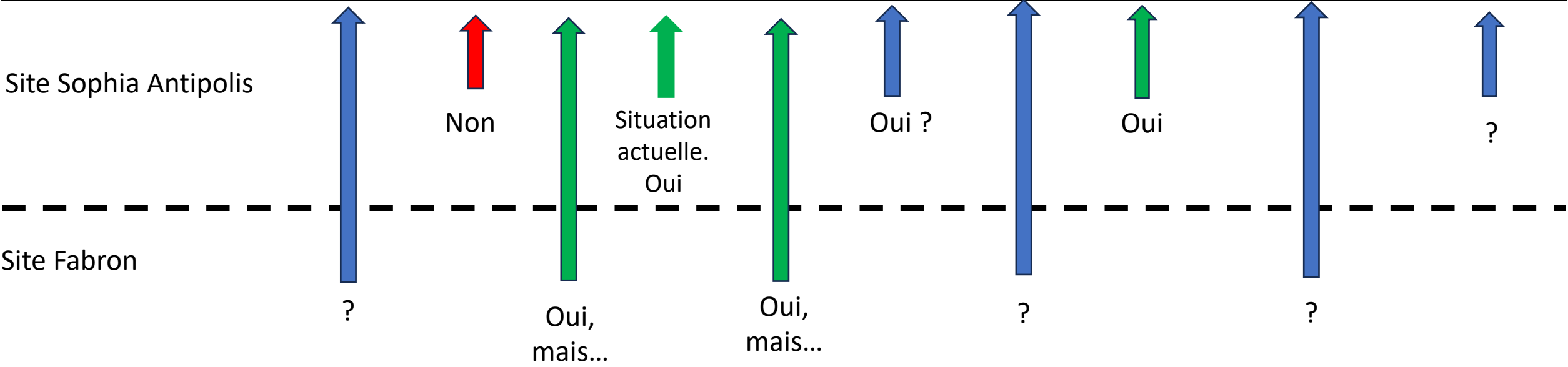
10 salles TD/TP

2 pièces bureaux

Le département d'informatique dispose à ce jour de 4 salles de TD/TP et un bureau sur Sophia

Capacité en nombre de salles sur les deux sites pour les différents scénarios

	Scénario 1	Scénario 2	Scénario 3 (situation 2023-2024)		Scénario 4		Scénario 5		Scénario 6	
	Fabron	Sophia	Fabron	Sophia	Fabron	Sophia	Fabron	Sophia	Fabron	Sophia
	Tout	Tout	BUT1 à 3 Trad	BUT 1 à 3 Alt	BUT 1-2 Trad	BUT 1à3 Alt et BUT3 Trad	BUT 1-2 Alt et Trad	BUT 3 Alt et Trad	BUT1 Trad et Alt	BUT2 TRAD et ALT et BUT 3 TRAD à ALT
Nombre de groupes	13 gr	13 gr	10 gr	3 gr	8 gr	5 gr	9 gr	3 gr	5 gr	8 gr
Besoin en salles pédagogiques / situation étudiante 2023-2024	12	12	10	3	8	4	9	3	5	8
Besoins autres salles (étudiante, Prof, secrétariat, bureau/réunion)	3/4	3/4	3/4	3/4	3/4	3/4	3/4	3/4	3/4	3/4



NB Groupes	Fabron	Sophia
BUT1	5	
BUT2		5
BUT3		3

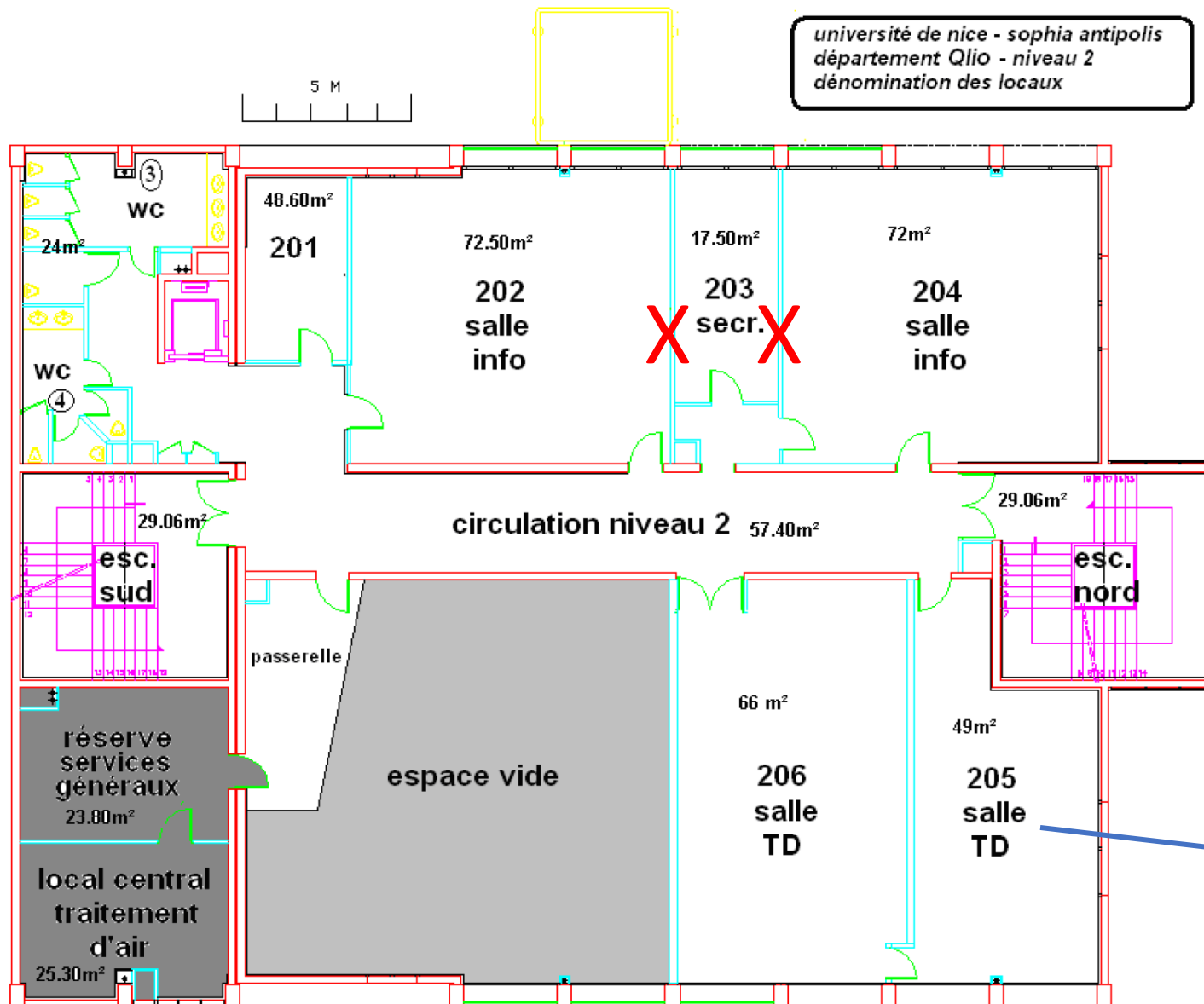
BUT1	5	
BUT2		5
BUT3		3

Salles 404 et 406 du Bâtiment Jaune seraient réservées pour le Département Sciences des Données

Salle d'examen mutualisable avec les lucioles. Autres mutualisations possibles au Lucioles et peut-être dans les Bâtiments de l'IUT

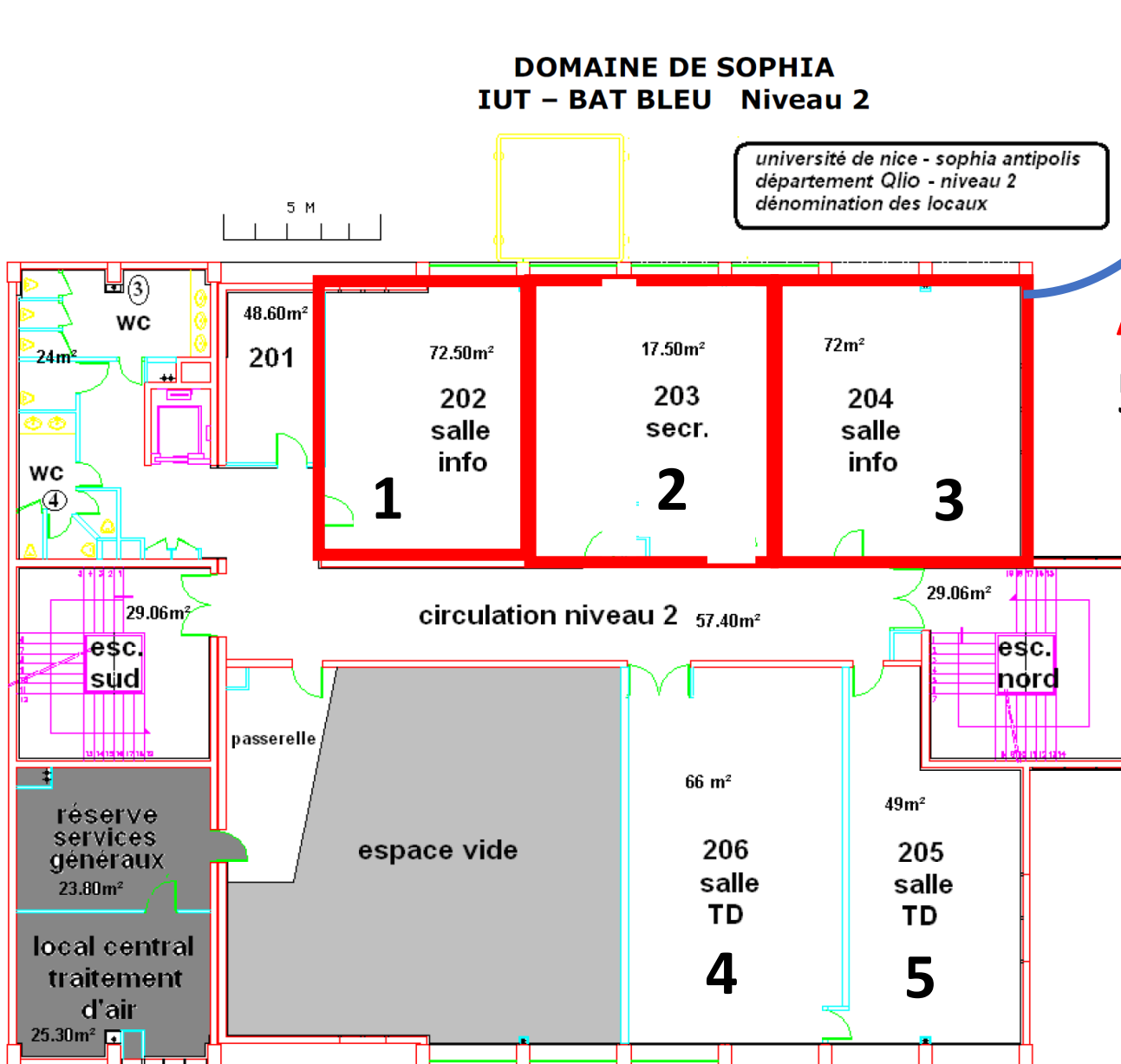
Dans l'hypothèse de vouloir disposer de plus de salles ayant une plus grande capacité (50 m²) sur Sophia.

IUT – BAT BLEU Niveau 2



Actuellement  quipp e de 16 machines (Mac). Utilisée tous les ans par Polytech.

Bâtiment Bleu Niveau 2 avec travaux (Sophia)



suppression de 2 parois
Reconstruction de 2 parois

Avec travaux sur salles 202-203-204 :
5 grandes salles de 45 m2 et plus

Les travaux sont-ils possibles ? Oui, car les parois sont non porteuses.
Coût estimé 30 k€

	NB Groupes	Fabron	Sophia
	BUT1	5	
	BUT2		5
ement	BUT3		3

ement informatique
ement informatique
ement informatique
ement informatique
artement informatique
ement informatique
ement informatique
ement informatique
ts Départ. informatique ou tous
ement informatique
artement informatique
omatique – salle partagée

Données

Exemple du plan de répartition des espaces pour le scénario 3 (équivalent au scénario 5) sur Sophia

Exemple du plan de répartition des espaces pour le scénario 3 (équivalent au scénario 5) sur Sophia							NB Groupes	Fabron	Sophia
	Bâtiment	Couleur	N°Salle	Machines	Superficie	Utilisation	BUT1	10	1
							BUT2		1
							BUT3		1
1	Bât QLIO-INFO	BLEU	202	24	72,5	BUT1 Alt Dept. informatique			
	Bât QLIO-INFO	BLEU	203		17,5	Bureau Dept. informatique			
2	Bât QLIO-INFO	BLEU	204	24	72	BUT2 Alt Dept. informatique			
	Bât QLIO-INFO	BLEU	205	16	49	BUT3 Alt Dept. informatique			
3	Bât QLIO-INFO	BLEU	206	24	66	Salle travail département informatique			
	Bât R&T	ROUGE	503	16	45	Libre-service Dept. informatique			
	Bât R&T	ROUGE	502	16	45	R&T			
4	Bât INFOCOM-SD	JAUNE	203	24	53	Salle mutualisée Campus SophiaTec (Président décidera)			
5	Bât INFOCOM-SD	JAUNE	204	16*	38	Salle mutualisée Campus SophiaTec (Président décidera)			
6	Bât INFOCOM-SD	JAUNE	205	16*	38	Salle mutualisée Campus SophiaTec (Président décidera)			
	Bât INFOCOM-SD	JAUNE	306		33	Salle des étudiants Départ. informatique ou tous			
	Bât INFOCOM-SD	JAUNE	303-304		38	Bureaux de passage ou autre à définir			
7	Bât INFOCOM-SD	JAUNE	308	16*	35	Salle des profs Dept. informatique			
8	Bât INFOCOM-SD	JAUNE	309	16*	38	Département informatique – salle partagée			
9	Bât INFOCOM-SD	JAUNE	305	16*	36	R&T			

Salles 404 et 406 du Bâtiment Jaune seraient réservées pour le Département Sciences des Données

Salle d'examen mutualisable avec les lucioles. Autres mutualisations possibles au Lucioles et peut-être dans les Bât de l'IUT

Exemple du plan de répartition des espaces pour le scénario 4 sur Sophia

Exemple du plan de répartition des espaces pour le scénario 4 sur Sophia							NB Groupes	Fabron	Sophia
	Bâtiment	Couleur	N°Salle	Machines	Superficie	Utilisation	BUT1	10	1
							BUT2		1
							BUT3		3
1	Bât QLIO-INFO	BLEU	202	24	72,5	BUT1 Alt Dept. informatique			
	Bât QLIO-INFO	BLEU	203		17,5	Bureau Dept. informatique			
2	Bât QLIO-INFO	BLEU	204	24	72	BUT2 Alt Dept. informatique			
	Bât QLIO-INFO	BLEU	205	16	49	BUT3 Alt Dept. informatique			
3	Bât QLIO-INFO	BLEU	206	24	66	BUT3 Trad Département informatique			
	Bât R&T	ROUGE	503	16	45	Libre-service Dept. informatique			
	Bât R&T	ROUGE	502	16	45	R&T			
4	Bât INFOCOM-SD	JAUNE	203	24	53	BUT3 Trad Département informatique			
5	Bât INFOCOM-SD	JAUNE	204	16*	38	Salle mutualisée Campus SophiaTec (Président décidera)			
6	Bât INFOCOM-SD	JAUNE	205	16*	38	Salle mutualisée Campus SophiaTec (Président décidera)			
	Bât INFOCOM-SD	JAUNE	306		33	Salle des étudiants Départ. informatique ou tous			
	Bât INFOCOM-SD	JAUNE	303-304		38	Bureaux de passage ou autre à définir			
7	Bât INFOCOM-SD	JAUNE	308	16*	35	Salle des profs Dept. informatique			
8	Bât INFOCOM-SD	JAUNE	309	16*	38	Département informatique – salle partagée			
9	Bât INFOCOM-SD	JAUNE	305	16*	36	R&T			

Salles 404 et 406 du Bâtiment Jaune seraient réservées pour le Département Sciences des Données

Salle d'examen mutualisable avec les lucioles. Autres mutualisations possibles au Lucioles et peut-être dans les Bât de l'IUT

Conclusion : Capacité en nombre de salles sur le site de Sophia pour les différents scénarios

	Scénario 1	Scénario 2	Scénario 3 (situation 2023-2024)		Scénario 4		Scénario 5		Scénario 6	
	Fabron	Sophia	Fabron	Sophia	Fabron	Sophia	Fabron	Sophia	Fabron	Sophia
	Tout	Tout	BUT1 à 3 Trad	BUT 1 à 3 Alt	BUT 1-2 Trad	BUT 1à3 Alt et BUT3 Trad	BUT 1-2 Alt et Trad	BUT 3 Alt et Trad	BUT1 Trad et Alt	BUT2 TRAD et ALT et BUT 3 TRAD à ALT
Nombre de groupes	13 gr	13 gr	10 gr	3 gr	8 gr	5 gr	9 gr	3 gr	5 gr	8 gr
Besoin en salles pédagogiques / situation étudiante 2023-2024	12	12	10	3	8	4	9	3	5	8
Besoins autres salles (étudiante, Prof, secrétariat, bureau/réunion)	3/4	3/4	3/4	3/4	3/4	3/4	3/4	3/4	3/4	3/4



Non



Situation
actuelle.
Donc, oui



Oui



Oui



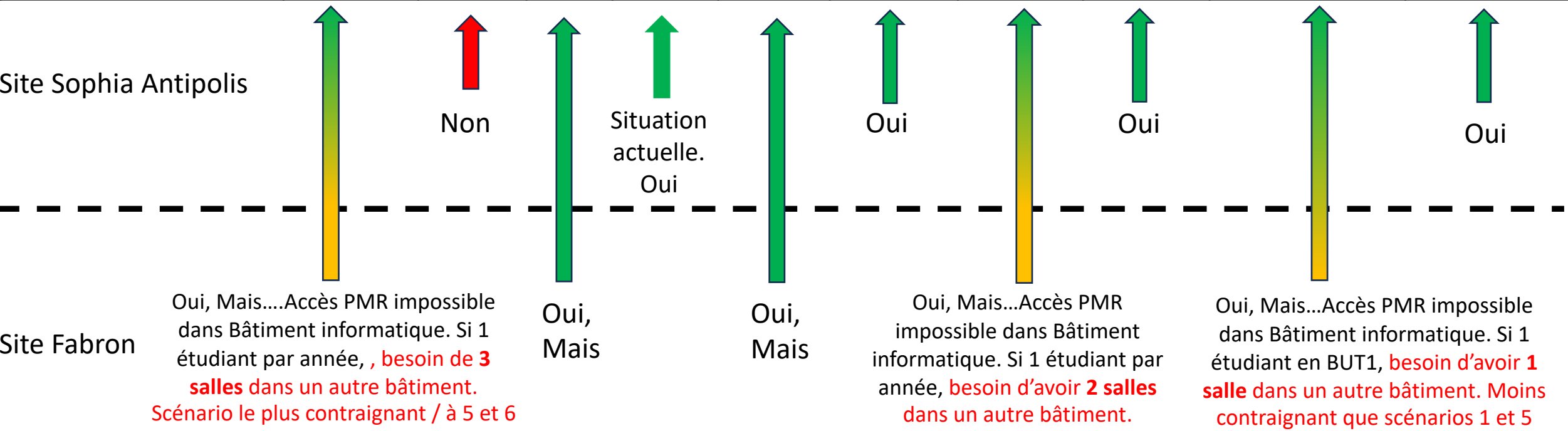
Oui

On répond aussi dans tous les cas sauf le scénario 2 aux attentes
des départements Sciences des Données et R&T

Résumé : Capacité en nombre de salles sur les deux sites pour les différents scénarios

Dans tous les scénarios, sauf le 2, on répond aux attentes des départements S&D et R&T

	Scénario 1	Scénario 2	Scénario 3 (situation 2023-2024)		Scénario 4		Scénario 5		Scénario 6	
	Fabron	Sophia	Fabron	Sophia	Fabron	Sophia	Fabron	Sophia	Fabron	Sophia
	Tout	Tout	BUT1 à 3 Trad	BUT 1 à 3 Alt	BUT 1-2 Trad	BUT 1à3 Alt et BUT3 Trad	BUT 1-2 Alt et Trad	BUT 3 Alt et Trad	BUT1 Trad et Alt	BUT2 TRAD et ALT et BUT 3 TRAD à ALT
Nombre de groupes	13 gr	13 gr	10 gr	3 gr	8 gr	5 gr	9 gr	3 gr	5 gr	8 gr
Besoin en salles pédagogiques / situation étudiante 2023-2024	12	12	10	3	8	4	9	3	5	8
Besoins autres salles (étudiante, Prof, secrétariat, bureau/réunion)	3/4	3/4	3/4	3/4	3/4	3/4	3/4	3/4	3/4	3/4



Résumé de la situation des espaces sur les scénarios

Dans le scénario 2 le nombre de salles disponibles sur Sophia pour répondre aux besoins des départements Informatique, Sciences des Données et R&T ne sont pas couverts.

Dans tous les autres scénarios 1, 3, 4, 5 et 6 les besoins en salles des départements Informatique, Sciences des Données et R&T sont couverts. Dans tous les scénarios l'accès PMR est une contrainte à régler sachant qu'elle est décroissante sur $Sc1 > Sc5 > Sc6$. Sur les scénarios 2, 3 et 4 la seule contrainte est d'imposer à un.e étudiant.e souhaitant suivre la formation BUT1 Trad d'aller à Sophia et de faire de l'Alternance.

Dans les scénarios tous les scénarios (exclusion du scénario 2 car pas assez de salles sur Sophia) : besoins d'aménagement de salles d'informatique : estimation 20 k€ par salle. Suivant les scénarios, 1 à 6 salles : donc entre 20 et 120 k€. Par ailleurs, l'impact sur le secrétariat pédagogique étant important sur les scénarios 1 et 6 un soutien RH supplémentaire sera nécessaire, potentiellement sur le 5 aussi.

L'ensemble de ces charges financières sera pris en charge par l'université.

Dans le scénario 6 : si besoin d'aménager 3 grandes salles de 50 m² (bâtiment bleu) en lieu et place des salles 202, 203, 204 et 205 ce qui nécessite de faire des travaux (modification de 2 parois) : coût estimé de l'ordre de 30 k€ qui **sera aussi pris en charge par l'université.**

Dans les scénarios 3, 4 et 5 les salles du bâtiment Jaune en surplus seront mutualisées à l'échelle du campus SophiaTec pour répondre aux besoins éventuels de l'IUT mais aussi d'autres composantes (DS4H, Spectrum, Polytech). Sur Fabron, les salles disponibles pourront potentiellement être ouvertes à d'autres formations dans les scénarios 1, 3, 4, 5 et 6.

Réponse aux besoins des départements Sciences des Données et R&T : Dans tous les scénarios sauf le 2, il est possible de répondre totalement aux besoins.

Pour Sciences des Données : Il pourrait être attribuer les salles 404 et 406 du Bâtiment jaune.

Pour R&T : Il pourrait être attribuer la salle 502 du bâtiment rouge et la salle 305 du bâtiment jaune par exemple (Pour cette dernière salle la valider avec le département d'informatique et la direction de l'IUT car autres possibilités existent).

Suite : Résumé de la situation des espaces sur les scénarios

- ✓ Dans tous les cas, une réflexion sur la mutualisation de certains espaces à l'échelle de tous les départements sur les Bâtiments de l'IUT à Sophia permettrait de donner de la souplesse aux équipes pédagogiques mais également aux étudiants.
- ✓ Dans tous les scénarios il est possible d'identifier une salle étudiante qui potentiellement avec celle organisée par QLIO permettrait de constituer 2 salles étudiantes pour tous les étudiants de l'IUT (A la direction de l'IUT de piloter ces échanges)
- ✓ Il est rappelé que des mutualisations sont aussi possibles sur le site de Lucioles tout particulièrement des salles d'examen, cours/TD, amphithéâtre qui s'y trouvent et sont à disposition. En effet, il semblerait que dans les bâtiments de l'IUT de Sophia des salles soient identifiées pour faire passer les examens. Sous le pilotage de la direction de l'IUT une réflexion sur ces mutualisations pourrait être engagée.
- ✓ Possibilité aussi de réorganiser certaines salles au regard de ce qui se passe sur le site des Lucioles. Possibilité aussi de réorganiser certaines salles au regard de ce qui se passe sur le site des Lucioles. Actuellement une salle de 43 m² à l'IUT Sophia accueille 17 postes quand au Lucioles une salle de 36 m² accueille 22 postes dans des conditions de travail tout à fait correct.

Avantages et inconvénients sur les 6 scénarios

Avantages et Inconvénients pour chaque scénario

	Avantages	Inconvénients
Scénario 1	<ul style="list-style-type: none">• Lieu unique ce qui est un plus dans un climat normal de travail• capacité en salle Ok mais accès PMR impossible dans le bâtiment informatique• Mutualisation des cours entre ALT et TRAD pour les 3 niveaux BUT ce qui améliore la soutenabilité.• Permet d'assurer l'alignement en termes de contenu et de qualité des enseignements en TRAD et ALT	<ul style="list-style-type: none">• Ne résout pas vraiment le problème RH qui est à l'origine de nos préoccupations• Forte probabilité de la continuité des conflits• Ne permet pas de faire profiter aux étudiants de la proximité de Sophia (pédagogique, scientifique, entreprise)• Difficulté d'assurer les responsabilités de tous les parcours du fait qu'un grand nombre d'EC sont sur Sophia.• Risque de réduction des relations avec les entreprises de Sophia et d'une baisse de rayonnement de l'IUT dans ce secteur.• Pas en accord avec la stratégie UCA dans le domaine du numérique et de l'IA• Accès PMR impossible sur le bâtiment d'informatique à Fabron. Besoin de trouver entre 1 à 3 salles dans les autres bâtiments du campus Fabron donc accord à trouver avec les autres départements du site et une mutualisation des espaces.
	Avantages	Inconvénients
Scénario 2	<ul style="list-style-type: none">• Lieu unique ce qui est un plus dans un climat normal de travail• Mutualisation des cours entre ALT et TRAD pour les 3 niveaux BUT ce qui améliore la soutenabilité.• Permet d'assurer l'alignement en termes de contenu et de qualité des enseignements en TRAD et ALT	<ul style="list-style-type: none">• La capacité en salle n'est pas suffisante.• Ne résout pas vraiment le problème RH qui est à l'origine de nos préoccupations• Forte probabilité de la continuité des conflits

Avantages et Inconvénients pour chaque scénario

	Avantages	Inconvénients
Scénario 3	<ul style="list-style-type: none">• Unité de lieu pour les étudiants (les traditionnels à Nice et les alternants à Sophia) qui permet aux étudiants une lecture nette et facile.• Situation actuelle connue qui minimise donc les changements / à ce qui est déjà en place.• Assurance de la pérennité BUT123 ALT sur Sophia en termes de prise de responsabilité pédagogique.• Permettrait d'avoir une ou plusieurs salles de vie pour les étudiants et enseignants sur Sophia.	<ul style="list-style-type: none">• Ne règle pas les difficultés actuelles RH qui est à l'origine des préoccupations. Statu quo.• Fort déséquilibre de la répartition des enseignements entre Fabron et Sophia.• Ceci conduit à deux équipes pédagogiques déséquilibrées et à un appel à de nombreux vacataires (difficulté rencontrer en 2022 - 23).• Maintient les formations Trad et Alt totalement séparées et donc impossibilité d'homogénéiser le contenu des enseignements.• Duplication des enseignements ALT et TRAD. Accentuation de la non-soutenabilité RH. Nécessite un fort appel de vacataires• Situation qui conduit à une scission Trad-Alt qui ne favorise pas les interactions entre tous les étudiants de BUT info, l'émergence d'une culture collective, le partage d'informations et de l'émergence de projets communs.• Si étudiant à mobilité réduite sur Fabron obligation de prendre la formation en apprentissage sur Sophia ou trouver une salle sur Fabron pour 1 groupe.

	Avantages	Inconvénients
Scénario 4	<ul style="list-style-type: none"> • Améliore l'équilibre du scénario 3 en terme RH sur les 2 sites • Permet d'assurer l'alignement en termes de contenu et de qualité des enseignements en TRAD et ALT pour le BUT3 ainsi qu'une mutualisation améliorant de facto la soutenabilité RH. • Les traditionnels qui poursuivront en BUT 3 à l'IUT iront à Sophia et se rapprocheront de l'atmosphère sophia-antipolitaine propice à la recherche et à l'innovation. Ils rencontreront de nouveaux enseignants et feront la connaissance de leurs camarades alternants. La vie étudiante s'en trouvera enrichie. • Légère amélioration de l'équilibre des volumes horaires entre Nice et Sophia (66/33) d'où plus de possibilité pour les Enseignants chercheurs en informatique sur Sophia mais aussi les EC sur Nice en math et communication d'exploiter au mieux la proximité entre l'enseignement et la recherche (proximité des deux lieux). • Assurance de la pérennité de BUT 1,2&3 ALT sur Sophia du point de vue du volontariat à la prise de responsabilité pédagogique. • Proche de la situation 2023-24 donc évite un chamboulement important • Permettrait d'avoir une ou plusieurs salles de vie pour les étudiants et enseignants sur Sophia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ne résout pas vraiment le problème RH qui est à l'origine de nos préoccupations • Duplication des enseignements en BUT 1 et 2 -> soutenabilité RH déficitaire même si légèrement améliorée / scénario 3 • Impossible d'assurer l'alignement en termes de contenu et de qualité des enseignements en TRAD et ALT en BUT 1 et 2 (enseignants souvent différents entre TRAD et ALT et appel à de nombreux vacataires) • Les étudiants en formation traditionnel devraient changer de site entre l'année 2 et 3 mais cela leur permet d'être à proximité des laboratoires, d'autres formations et de mieux anticiper le passage vers un Master, plus grande proximité aussi pour eux des entreprises ce qui pourrait favoriser leur insertion professionnelle. • Si étudiant à mobilité réduite sur Fabron, obligation de prendre la formation en apprentissage sur Sophia ou trouver une salle sur Fabron pour 1 groupe.

	Avantages	Inconvénients
Scénario 5	<ul style="list-style-type: none"> • Lisibilité pour les étudiants. Lecture facile pour les étudiants • Mutualisation des cours entre ALT et TRAD pour le BUT1 2 et 3 -> soutenabilité optimale. • Permet d'assurer l'alignement en termes de contenu et de qualité des enseignements en TRAD et ALT. • Permettrait d'avoir une ou plusieurs salles de vie pour les étudiants et les enseignants sur Sophia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Déséquilibre accentué par rapport à l'existant des volumes entre Nice et Sophia (85/15) et risque d'accentuer les problèmes RH actuels. Ne résout donc pas les problèmes actuels. • Risque quant à la pérennité de l'alternance en BUT1 ALT et BUT2 ALT du point de vue du volontariat à la prise de responsabilité pédagogique • Impossibilité pour les enseignants chercheurs en informatique d'exploiter au mieux la proximité géographique entre enseignement et recherche • Oblige tous les étudiants de changer de site après 2 ans • Possible d'un risque de non remplissage de la formation en BUT3 TRAD et ALT à l'occasion d'un changement de lieu pour les étudiants et compte tenu des possibilités de poursuite d'études après le BUT2. • Risque de perte de cohérence pédagogique du fait d'une gestion cloisonnée des 2 premières années séparée de la troisième année car risques de difficultés RH importantes et donc d'équipes non homogènes. • Accès PMR impossible sur le bâtiment d'informatique à Fabron. Besoin de trouver entre 1 à 2 salles dans les autres bâtiments du campus Fabron donc accord à trouver avec les autres départements du site et une mutualisation des espaces. Situation moins contraignante par rapport au scénario 1.

	Avantages	Inconvénients
Scénario 6	<ul style="list-style-type: none"> • Bon équilibre de répartition entre les 2 sites (45/55) qui doit faciliter la vie des EC et mieux satisfaire les services des enseignants • Facile à lire pour les étudiants. BUT1 à Nice, le reste à Sophia, similaire à ce qui se fait à la faculté des sciences et ingénierie • Mutualisation des cours entre ALT et TRAD pour le BUT1 2 et 3 -> soutenabilité aussi favorable que scénarios 1, 2 et 5 • Permet d'assurer l'alignement en termes de contenu et de qualité des enseignements en TRAD et ALT sur les 3 années ce qui n'est pas le cas actuellement car équipes pédagogiques différentes entre TRAD et ALT. • Passerelles facilitées pour les étudiants entre ALT et TRAD basées exclusivement sur des critères pédagogiques et non sur des critères de localisation. • Permettrait si besoin d'avoir deux équipes pédagogiques séparées et viables • Possibilité pour les enseignants chercheurs en informatique d'exploiter au mieux la proximité géographique entre enseignement et recherche • Assurance de la pérennité de BUT2 et 3 ALT du point de vue du volontariat à la prise de responsabilité pédagogique. • Proximité pour les les BUT2 et 3 des formations Miage et polytech et Master info pour préparer les poursuites d'études en lien avec Miage et polytech et Master info. Mise en place de passerelles. Proximité des laboratoires de recherche • Permettrait d'avoir une salle de vie pour les étudiants et une salle pour les enseignants sur Sophia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Oblige les étudiants à changer de site après 1 an pour les BUT1 • Dans cette hypothèse, tous les étudiants de BUT1 seraient à Fabron. Or le bâtiment du département d'informatique n'a pas d'accès PMR. Il faut donc identifier une salle pour 1 groupe d'étudiants dans l'un des bâtiments de l'IUT qui possède un accès PMR si un ou des étudiants à mobilité réduite souhaitent s'inscrire en BUT1 Informatique. Des solutions existent mais nécessite une concertation avec la direction de l'IUT. Scénario le moins contraignant par rapport aux scénarios 1 et 5.

Résumé sur les avantages et inconvénients sur les 6 scénarios

Scénario 1 : s'il présente l'avantage de mettre tout le monde sur le même site et donc de favoriser les mutualisations intra-année Alt - Trad et d'assurer l'alignement des contenus et de la qualité des enseignements entre Trad-Alt; il présente l'inconvénient de n'apporter aucune solution pour corriger les causes qui génèrent le mal-être et les conflits qui existent depuis plusieurs années. Accès PMR sur Fabron à régler compliqué.

Scénario 2 : s'il présente l'avantage de mettre tout le monde sur le même site et donc de favoriser les mutualisations intra-année Alt - Trad et d'assurer l'alignement des contenus et de la qualité des enseignements entre Trad-Alt; le nombre de salles n'est pas suffisant sur le site de Sophia pour héberger toutes les formations du département d'informatique et répondre aux attentes des département Sciences des données et R&T

Scénario 3 : Situation actuelle. C'est le statu-quo. Il présente l'avantage d'avoir tous les étudiants Trad sur un même site et tous les étudiants Alt sur un même site. Il ne règle pas les causes qui génèrent le mal-être et les conflits. Amplification de la non soutenabilité RH (amplification des enseignements), fort appel à des vacataire générant un déséquilibre pédagogique. Accès PMR à gérer entre Fabron et Sophia.

Scénario 4 : Permet de regrouper sur un seul site tous les BUT3 Trad et Alt sur un même site, Sophia, dont l'environnement en informatique est plus favorable que Fabron ce qui permet d'homogénéiser les enseignements sur ce niveau. Améliore un tout petit peu la soutenabilité RH/scénario 3, et n'apporte que partiellement des solutions quant aux difficultés RH du fait d'un déséquilibre encore fort sur la répartition des enseignements entre les deux sites. Accès PMR à gérer entre Fabron et Sophia.

Scénario 5 : La présence des Trad et Alt sur un même site pour chaque niveau permet d'homogénéiser et de mieux mutualiser les enseignements dans chaque niveau. Il déséquilibre encore plus la répartition des enseignements entre les deux sites et risque d'amplifier le mal-être et les conflits. Accès PMR à régler, moins compliqué que scénario 1 mais plus compliqué que scénario 6

Scénario 6 : La présence des Trad et Alt sur un même site pour chaque niveau permet d'homogénéiser et de mieux mutualiser les enseignements dans chaque niveau. Il offre un quasi équilibre (45-55) sur la répartition des enseignements entre les deux sites ce qui permet de répondre aux attentes pour minimiser les conflits et les causes de mal-être. Il présente l'inconvénient d'imposer aux étudiants de BUT1 de changer de site après une année. Accès PMR à régler mais moins compliqué que scénarios 1 et 5 (1 seule salle à trouver sur Fabron si étudiant.e à Mobilité réduite).

MERCI